

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №8 СТ. СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ
(МБДОУ – д/с №8 ст. Старовеличковской)

Краснодарский край, Калининский район, ст. Старовеличковская, ул. Набережная 5

МОНИТОРИНГ сформированности и культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников

ст. Старовеличковская
2023 г.



Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников МБДОУ – д/с №8 ст. Старовеличковской

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12. 2010 г. N 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников".

В соответствии с образовательной программой МБДОУ – д/с №8 ст. Старовеличковской мониторинг проведен на основании приказа заведующего в период с 27.05.2023 по 30.05.2023г. Мониторинг проводился с целью выявления качества управления процессом формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у воспитанников.

Направления мониторинга:

- мониторинг интегративных качеств «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками» и «Способный управлять своим поведением (произвольность)»;

- обследование предметно-развивающей среды по формированию ценности здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста (на предмет соответствия Примерному перечню ФОП ДО к условиям реализации ОП)

- анализ динамики здоровья воспитанников;
- анализ динамики заболеваемости воспитанников;
- анализ травматизма.

Мониторинг проводился по листам оценки, соответствующим возрастной группе, которую посещает воспитанник. Так, если работа в группе ведется в соответствии с задачами развития к концу пятого года жизни (средняя группа), мониторинг проводился по листам оценки «к концу пятого года жизни».

Если тот или иной показатель сформирован у ребенка и соответственно наблюдается в его деятельности, воспитатель ставит уровень «достаточный». Если тот или иной показатель находится в состоянии становления, проявляется неустойчиво, ставится оценка «уровень, близкий к достаточному». Эти оценки отражают состояние нормы развития и освоения Программы.

Результаты мониторинга к концу каждого психологического возраста интерпретируются следующим образом.

Преобладание оценок «достаточный уровень» свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Если по каким-то направлениям преобладают оценки «близкий к достаточному», педагогу следует усилить индивидуальную педагогическую работу с ребенком по данным направлениям с учетом выявленных проблем в

текущем и следующем учебном году, а также взаимодействие с семьей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Итоговые результаты освоения программы реализуются через заполнение Карты развития ребенка, предполагающее применение различных методов оценки: наблюдение за детьми, изучение продуктов их деятельности (рисунков, аппликаций), несложные эксперименты (в виде отдельных поручений ребенку, проведения дидактических игр, предложения небольших заданий), беседы и т.д. В Карте отражались основополагающие линии развития ребенка. В них заданы показатели, характеризующие наиболее существенные стороны развития, значимые и с точки зрения готовности ребенка к школьному обучению. Карта заполнялась в конце последнего года пребывания ребенка в детском саду перед его поступлением в школу.

В работе были использованы следующие методы:

- Анализ (здоровья воспитанников, заболеваемость воспитанников).
- Беседы (с воспитателями, детьми)
- Наблюдение (за деятельностью воспитателей, детей)
- Изучение условий (предметно-развивающая среда групп)

Данные мониторинга Освоение образовательной области «Здоровье»

Психологический возраст воспитанников	Показатель результата в баллах на конец 2022-2023уч. года	Уровень сформированности
Смешанная ранняя группа (2-3 года на май 2023г.)	6,9	Близкий к достаточному уровню
Младше - средняя группа (3 -5 лет на на май 2023г.)	9,2	Достаточный уровень
Старше - подготовительная группа (5 - 7 лет на май 2023г.)	11,7	Достаточный уровень
Итог по детскому саду	9,3	Достаточный уровень

* Оценка уровня:

- «**достаточный уровень**» уровень - все компоненты интегративного качества отмечены знаком «+», (9 – 12 баллов)
- «**близкий к достаточному уровню**» уровень - большинство компонентов отмечены знаком «+», (5 – 8 баллов)
- «**недостаточный уровень**» уровень - большинство компонентов отмечены знаком « - », (1 – 4 баллов)

Анализируя промежуточные результаты освоения воспитанниками образовательной области «Здоровье», следует отметить, что показатель смешанной ранней группы на конец учебного года составил 6,9 баллов, что соответствует уровню – «близкий к достаточному». Показатели младше - средней группы составил 9,2 балла, что соответствует оценке «достаточный уровень». В старше - подготовительной группе показатель составил 11,7 баллов, что соответствует показателю «достаточный уровень» овладения интегративными качествами. Видна динамика в освоении образовательной области «Здоровье» (увеличение показателя на 1,0 балл за один период психологического возраста, младше - средняя группа; 1,5 балла за один период психологического возраста, старше - подготовительная группа).

В 4 года практически у всех воспитанников повысились показатели степени сформированности простейших навыков поведения во время еды и умывания.

У воспитанников 5 лет наилучшие показатели в умении соблюдать элементарные правила гигиены и правила приема пищи, ниже оказались показатели умения обратиться за помощью к взрослому в проблемной ситуации со здоровьем.

У воспитанников к 7 годам (подготовительная группа) сформировано на показателе «достаточный уровень», умение соблюдать элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, навыки опрятности, сформированы представления о важных и вредных факторах здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня; несколько ниже сформированы представления о полезной и вредной пище и об органах чувств и их роли в организме и о значимости бережного ухода за ними.

Анализируя показатели на начало и конец 22 – 23 у/г следует отметить положительную динамику уровня сформированности интегративных качеств. Этому способствует создание эмоционального благополучного климата в детском саду, воспитание культурно-гигиенических навыков у детей, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни (о рациональном питании, о значении двигательной активности, о правилах и видах закаливания, об активном отдыхе).

Образовательная область «Физическая культура»

Психологический возраст воспитанников	Показатель результата в баллах на конец 2013уч. года	Уровень сформированности
Смешанная ранняя группа (2-3 года на май 2023г.)	7,1	Близкий к достаточному уровню
Младше - средняя	9,0	Достаточный уровень

группа (3 -5 лет на май 2023г.)		
Старше - подготовительная группа (5 - 7 лет на май 2023г.)	10,9	Достаточный уровень
Итог по детскому саду	9	Достаточный уровень

Анализируя промежуточные результаты освоения воспитанниками образовательной области «Физическая культура», следует отметить, что показатель смешанной ранней группы на конец 2022 – 2023уч. г. составил 7,1 баллов, что соответствует уровню «близкий к достаточному уровню». Показатели младше - средней группы составил 9,0 баллов, что соответствует оценке «достаточный уровень». В старше - подготовительной группе на начало 2023 г. показатель составил 10,9 баллов, что соответствует показателю «достаточный уровень» овладения интегративными качествами.

Видна динамика в освоении образовательной области «Физическая культура» (увеличение показателя в младше - средней группе на 0,6 балла, в старше - подготовительной группе на 1,4 балла). Данные результаты достигаются за счет развития физических качеств, накопления и обогащения двигательного опыта, формирования потребности в двигательной активности через организацию НОД по физической культуре, систематичность проведения утренней гимнастики, регулярное использование динамических пауз, физкультурных досугов и праздников. На начало учебного года у большинства детей младше – средней и старше – подготовительной групп сформирован интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой и потребность к двигательной активности, желание самостоятельно пользоваться физкультурным оборудованием в свободное время, а так же прослеживается развитие самостоятельности и творчества при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.

Образовательная область «Безопасность»

Психологический возраст воспитанников	Показатель результата в баллах на начало 2023уч. года	Уровень сформиро ванности
Смешанная ранняя группа (2-3 года на октябрь 2023г.)	7,4	Близкий к достаточному уровню
Младше - средняя группа (3 -5 лет на октябрь 2023г.)	9,1	Достаточный уровень

Старше - подготовительная группа (5 - 7 лет на октябрь 2023г.)	11,1	Достаточный уровень
Итог по детскому саду	9,2	Достаточный уровень

Анализируя промежуточные результаты освоения воспитанниками образовательной области «Безопасность», следует отметить, что показатель смешанной ранней группы на конец учебного года составил 7,4 баллов, что соответствует уровню «близкий к достаточному уровень». Показатели младше - средней группы составил 9,1 балл, что соответствует оценке «достаточный уровень». В старше - подготовительной группе показатель составил 11,1 баллов, что соответствует показателю «достаточный уровень» овладения интегративными качествами.

Видна динамика в освоении образовательной области «Безопасность» (увеличение показателя в младше - средней и подготовительной группе на 1,0 балл), в старше – подготовительной – на 1,4 балла). Этому способствует формирование у детей основ экологической культуры и безопасного поведения в природе, знакомство с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов, знакомство с различными источниками опасности т.д.

Интегративное качество «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»

Психологический возраст воспитанников	Показатель результата в баллах на конец 2013уч. года	Уровень сформированности
Смешанная ранняя группа (2-3 года на октябрь 2023г.)	6,8	Близкий к достаточному уровню
Младше - средняя группа (3 -5 лет на октябрь 2023г.)	10,9	Достаточный уровень
Старше - подготовительная группа (5 - 7 лет на октябрь 2023г.)	11,8	Достаточный уровень
Итог по детскому саду	9,8	Достаточный уровень

Анализ промежуточных результатов освоения Программы показал, что интегративное качество «Физически развитый, овладевший основными

культурно-гигиеническими навыками» на конец 2022 – 2022 учебного года сформировано на «достаточном уровне».

Анализ показателей динамики формирования данного интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах на конец учебного года наблюдается положительная динамика по сравнению с началом 2022 – 23 у/г. Основные движения сформированы в соответствии с возрастом (некоторые затруднения – метание, прыжки), сформирована потребность в двигательной активности.

Таким образом, анализ результатов мониторинга позволяет педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Анализ динамики показателей здоровья воспитанников

Дифференциации воспитанников по группам здоровья

Годы сравнения	Группы здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2020-2021 у/год	78%	22%	0	0
2021-2022 у/ год	69%	31%	0	0
2022-2023у/ год	73%	27%	0	0

Дифференциация воспитанников по физкультурным группам

Годы сравнения	Физкультурные группы		
	основная	ослабленные	освобожденные
2020-2021 у/год	78%	22%	0
2021-2022 у/ год	69%	31%	0
2022-2023у/ год	73%	27%	0

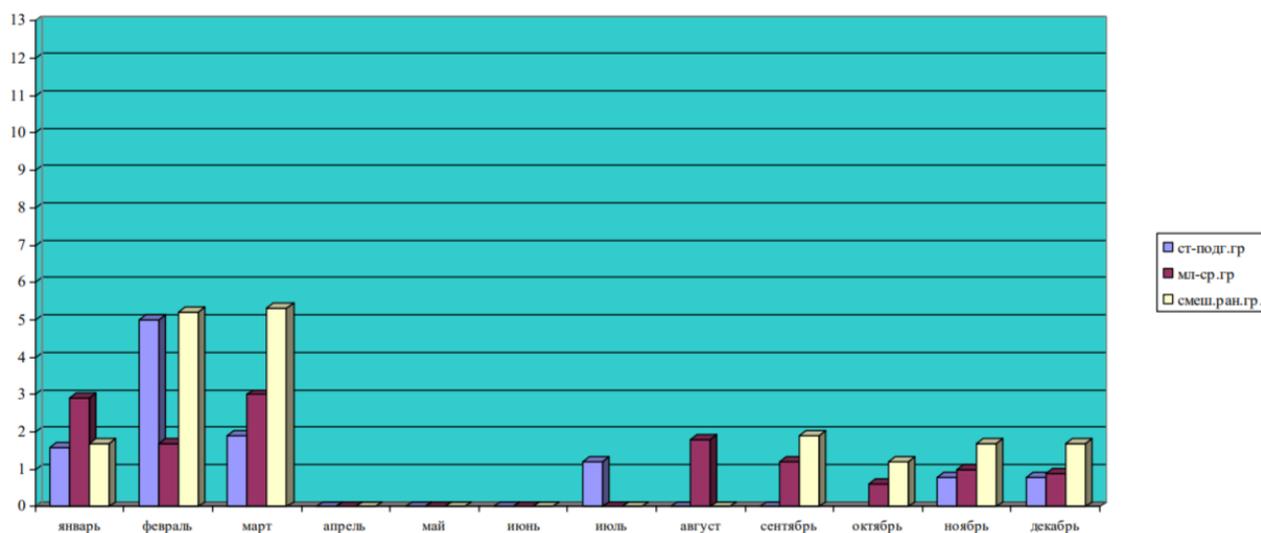
В МБДОУ преобладают воспитанники со I группой здоровья. Данные анализа говорят об уменьшении детей с I группой здоровья. Число дошкольников, которые состоят на учете у различных специалистов (III группа здоровья), остается относительно стабильным. Количество детей со второй и третьей группой здоровья остается стабильным. Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в 2022- 2023 году не поступало.

Динамика показателей заболеваемости

Количество случаев заболеваний в год

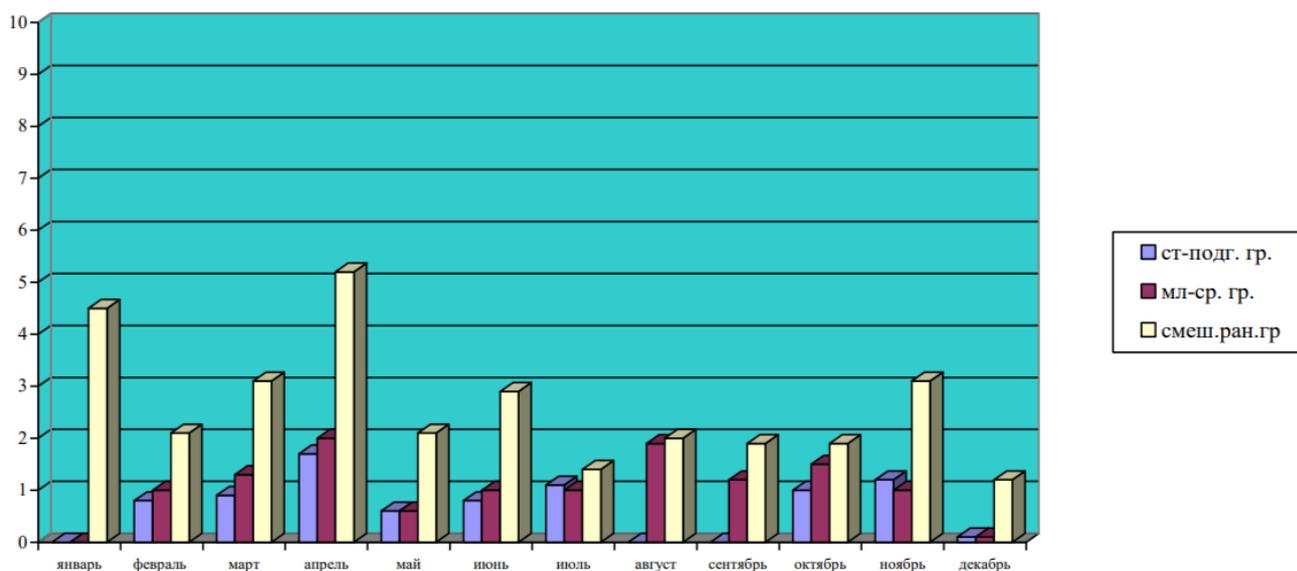
Период	2020 Случай/ пропуски дни/ на одного чел.	2021 Случай/ пропуски дни/ на одного чел.	2022 Случай/ пропуски дни/ на одного чел.
Общая заболеваемость – дошкольный возраст	2,1	1,9	1,8

Мониторинг заболеваемости 2021 год

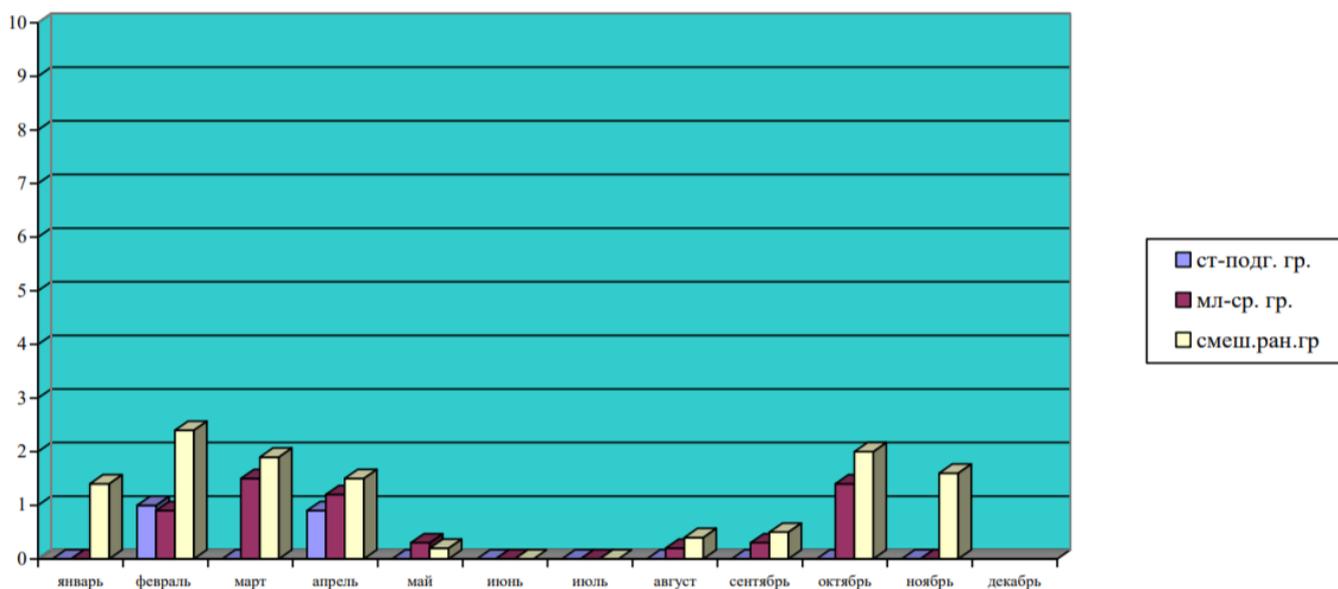


Мониторинг заболеваемости 2022 год

Мониторинг заболеваемости 2021г.

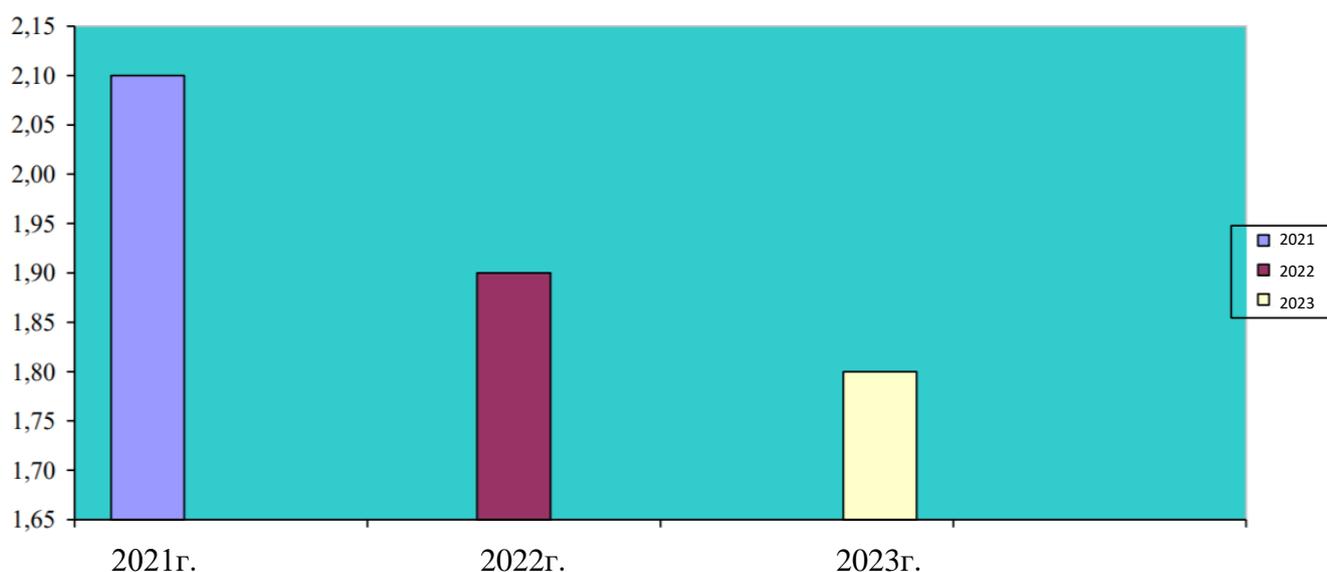


Мониторинг заболеваемости 2023 год



Мониторинг заболеваемости за 3 года (2021 – 2023 гг.)

Мониторинг заболеваемости за три года (2020-2022гг.)



Диагноз	Анализ по годам					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во детей чел.	%	Кол-во детей чел.	%	Кол-во детей чел.	%
Заболевание органов зрения	-	-	-	-	-	-
Заболевания почек	-	-	-	-	-	-
Нарушения опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	-	-
Аллергические заболевания	-	-	-	-	-	-
Заболевания органов пищеварения	-	-	-	-	-	-
Заболевания органов дыхания	6	6,5%	6	8,8%	4	5%
ЛОР - патологии	-	-	-	-	-	-
Заболевания печени	-	-	-	-	-	-
ЧБД	6	7,2%	3	4,4%	2	2,5%
Заболевания центральной нервной системы	-	-	-	-	-	-

Мониторинг состояния здоровья детей показал, что заболеваемость в 2023г. за три квартала составила 1,8 дня на ребенка, что меньше, чем за такой

же период 2022года. Число пропусков на одного ребенка уменьшилось. Этому способствовало проведение профилактических и санитарно-противоэпидемиологических мероприятий по предупреждению и нераспространению гриппа и ОРВИ, проведение закаливающих процедур, соблюдение медицинских отводов от закаливающих процедур после болезни; проведение С-витаминации.

**Мониторинг детского травматизма воспитанников
за период с 2022 - 2023 г.**

Виды травматизма	2022 г.		2023 г.	
	всего	%	всего	%
Во время образовательного процесса	0	0	0	0
Вне образовательного процесса, из них:	0	0	0	0
Дорожно-транспортные	0	0	0	0
Бытовые	0	0	0	0
Шалость и игра вне ОУ	0	0	0	0
	0	0	0	0

Случаев детского травматизма за 2022-2023 год зафиксировано не было. В рамках реализации основной общеобразовательной программы в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровьесберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Обеспечение безопасного, здорового образа жизни в рамках дошкольного образования, укрепление здоровья детей, развитие двигательной и гигиенической культуры детей является первоочередной задачей, которая реализуется через сохранение качества медицинского обслуживания, организацию рационального питания, физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, создание комфортной пространственной среды.

Воспитателями ведется работа с воспитанниками и родителями (законными представителями) по укреплению и закаливанию детского организма. Это утренняя гимнастика и гимнастика после сна, непосредственно- организованная образовательная деятельность по физкультуре, прогулки на свежем воздухе, мытье рук до локтя прохладной водой, хождение по корригирующим дорожкам. Проведение физкультминуток и динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности, дыхательные упражнения, упражнения для снятия напряжения с глаз, а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

Для повышения педагогической компетенции воспитателей проводились консультации по вопросам физического и психического оздоровления детей.

Информирование родителей осуществляется через официальный сайт учреждения в сети Интернет и в родительских уголках групп.

Анализ взаимодействия с учреждениями здравоохранения показал, что оно носит плановый и систематический характер сотрудничества: вся работа ведется в тесном контакте с медицинским работником детского сада:

- ежегодно осуществляется системный анализ состояния здоровья детей специалистами здравоохранения (медицинские осмотры);
- отслеживается динамика физического развития и заболеваемости детей

Анализ данных социологического опроса родителей (законных представителей) на предмет их удовлетворенности комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей, а также на предмет наличия благоприятного мнения о МБДОУ.

В ходе социологического опроса родители (законные представители) ответили на ряд вопросов, которые помогли им определить своё отношение к работе ДОУ:

- 89 % опрошенных родителей воспитанников удовлетворены комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей;
- 96 % родителей удовлетворены созданными условиями в ДОУ для безопасности жизнедеятельности детей;
- 96% родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которое получает ребенок;
- 92 % родителей высоко оценили качество организации питания в ДОУ.
- 83% родителей положительно оценили работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников.
- 94% родителей отметили хорошее состояние территории ДОУ и прогулочных участков для организации и проведения прогулок на свежем воздухе.

Социологический опрос родителей также позволил установить уровень осведомленности родителей и их отношения к вопросу оздоровления и закаливания дошкольников:

- 74 % родителей знакомы с принципами и методами закаливания;
- 89 % родителей отводят ведущую роль в оздоровлении и закаливании детей, организации и проведении прогулок на свежем воздухе;
- 62 % родителей считают необходимым проведение физкультурных занятий на свежем воздухе;
- 98% родителей считают, что наиболее эффективными формами по укреплению и оздоровлению детей в детском саду являются – физическая культура (проведение физкультурных досугов, спортивных праздников,

занятия физкультурой на свежем воздухе, занятий детей в физкультурном кружке);

- 62% родителей считают необходимым соблюдение единства требований детского сада и семьи в вопросах развития и оздоровления ребенка;

- 83% родителей считают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад;

- 89% родителей удовлетворены системой информирования о режиме работы детского сада, организации питания, системе закаливания и оздоровления детей, проведении профилактических мероприятий по предупреждению различного рода заболеваний;

- 99% родителей считают, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к их ребенку и удовлетворены психологическим климатом в коллективе сверстников.

- 85% родителей удовлетворены отношением к их ребенку в период адаптации ребенка к условиям детского сада.

- 72% родителей отмечают положительную роль опроса и анкетирования родителей в период поступления их ребенка в ДООУ на предмет выявления индивидуальных особенностей их ребенка, что позволяет воспитателям лучше установить контакт с ребенком, узнать о его привычках и предпочтениях.

В ходе анкетирования и опроса родители имели возможность высказать свои предложения для улучшения работы по формированию здорового образа жизни в учреждении.

Педагоги ДООУ информируют родителей (законных представителей) о ходе работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей степени сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников. Информирование родителей так же осуществляется через официальный сайт учреждения в сети Интернет и в родительских уголках групп, это способствует успешному сотрудничеству с семьей и формированию благоприятного мнения о МБДОУ.

Анализ предметно - развивающей среды показал

В МБДОУ созданы условия в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основной общеобразовательной программы. Групповые помещения оборудованы необходимым и инвентарем. На территории детского сада имеется физкультурная площадка.

В музыкальном зале, в групповых комнатах установлены рецеркуляторы для обеззараживания воздуха. Во всех группах имеются информационные материалы «Будьте здоровы», «Уголок безопасности».

Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.

Выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы.

Присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.

Итоги мониторинга:

- отмечена системность деятельности педагогического коллектива по вопросам обеспечения безопасного, здорового образа жизни, что привело к положительной динамике показателей сформированности у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни;
- педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности развития воспитанников при организации образовательного процесса, используют формы, методы обучения и воспитания, адекватные возрастным возможностям и особенностям воспитанников.

Вынесены предложения:

1. Рассмотреть аналитические данные мониторинга на педагогическом совете.
2. Провести семинар по вопросам осуществления дифференцированного подхода при организации НОД по физической культуре с учетом состояния здоровья воспитанников.
3. Провести консультацию с воспитателями по изучению ФОП ДО в разделе «Физическое развитие».